



ОТЧЁТ
О САМООБСЛЕДОВАНИИ
детского сада № 193 «Земляничка»
АНО ДО «Планета детства «Лада»
за 2025г.

Содержание

Общие сведения.....	3
Часть I Аналитическая.....	3
Анализ системы управления и организации образовательного процесса (цели, задачи, содержание, формы и технологии).....	3
Анализ качества подготовки обучающихся	5
Анализ системы охраны здоровья обучающихся, медицинского обеспечения, организации питания.....	9
Анализ ресурсного обеспечения.....	10
Анализ функционирования внутренней системы оценки качества образования	13
Часть II. Показатели деятельности	13
Часть III Выводы о деятельности и перспективы развития.....	15

Общие сведения

Детский сад № 193 «Земляничка» является структурным подразделением Автономной некоммерческой организации дошкольного образования «Планета детства «Лада» (АНО ДО «Планета детства «Лада»). Детский сад осуществляет свою деятельность по основной общеобразовательной программе дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности с углубленной работой в образовательной области «Познавательное развитие» (познавательно-исследовательская деятельность).

Адрес: 445056, Самарская обл., г.о. Тольятти, ул. Дзержинского, 11-а.

Режим работы: с 06.30 до 18.30

Год основания: 1987

Контакты: 8 (8482) 600-193, 600-293;

E-mail: zaved193@pdlada.ru

Детский сад № 193 «Земляничка» – отдельно стоящее здание, расположенное внутри жилого квартала №14 в Автозаводском районе г. Тольятти. Ближайшее окружение – МБУ СОШ № 70, МБУ СОШ № 78, детские сады №187,188,200,201,207,206,203, детская библиотека № 19 МУК ТБК, детская школа искусств «Камертон», ТОС-14 квартал.

Часть I Аналитическая

Анализ системы управления и организации образовательного процесса (цели, задачи, содержание, формы и технологии)

Управление в детском саду строится на принципах **единоначалия и коллегиальности**, обеспечивающих государственно-общественный характер управления.

Имеющаяся структура системы управления соответствует уставу АНО ДО «Планета детства «Лада» и задачам детского сада.

Управление структурным подразделением осуществляется заведующим детским садом, собранием трудового коллектива и педагогическим советом детского сада (рис. 1). Представительными органами в детском саду являются цеховой профсоюзный комитет и Совет родителей детского сада. Управляющая система – администрация детского сада № 193 «Земляничка»: заведующий детским садом; заместитель заведующего по воспитательной и методической работе; заместитель заведующего по административной и хозяйственной работе.

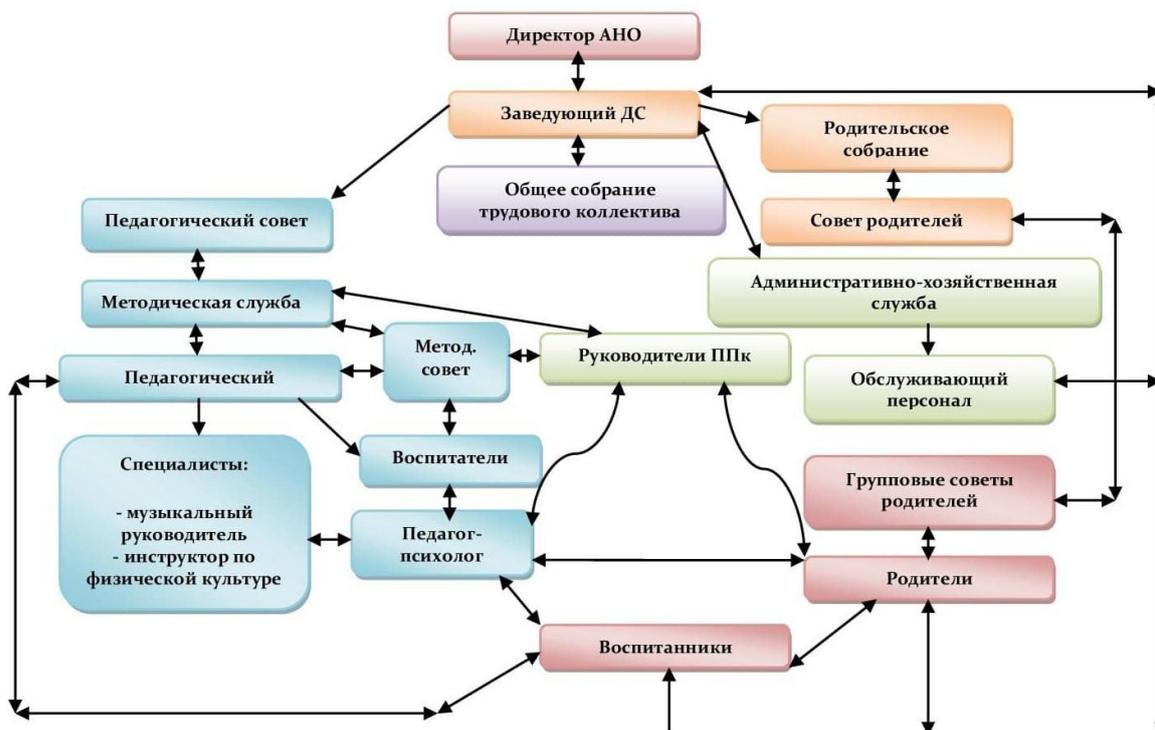


Рис. 1. Структура управления ДС

Благодаря действующей структуре за отчетный период в управленческой деятельности активно участвовали педагоги, родители (законные представители), персонал, общественность. Следует отметить, что в результате эффективного взаимодействия были успешно решены многие аспекты: вопросы адаптации вновь поступивших детей; организация и функционирование ППК, соблюдение санитарного режима.

— 2 раза в год в детском саду организуется общее родительское собрание. *Совет родителей* собирается ежеквартально, принимает решения, которые помогают выстроить образовательный процесс в детском саду. В текущем году через Совет родителей прошли такие важные решения, как утверждение основной образовательной программы дошкольного образования и дополнительных программ, содействие в сопровождении детей на конкурсы, соревнования, олимпиады, утверждение приёмки детского сада к новому учебному году, к летнему периоду.

Приоритетными направлениями работы *психологической службы* ДС за указанный отчетный период были:

- обеспечение условий для психического здоровья и развития личности обучающихся с учётом индивидуальных потребностей, индивидуальных особенностей и признания ребёнка полноценным участником образовательных отношений;
- оказание помощи родителям (законным представителям), педагогам;
- психолого-педагогическое сопровождение развития детей на разных возрастных этапах дошкольного детства;
- совершенствование работы по повышению эффективности комплексного сопровождения развития детей, развитию личностных и профессиональных качеств педагогов;
- поиск эффективных мотивационных механизмов личностно-ориентированной педагогической деятельности.

Анкетирование родителей по удовлетворённости качеством образовательной деятельности было проведено в марте 2025 года и его результаты представлены в приложении 8. Из таблицы видно, что большинство родителей полностью удовлетворены качеством образовательного процесса. 1,5 % от опрошенных родителей не удовлетворены качеством питания, условиями по обеспечению охраны здоровья и комфортностью образовательной деятельности. На следующий учебный год коллектив совместно и Советом родителей будет вести мероприятия по этим направлениям работы детского сада.

В целях информационной открытости функционирует сайт детского сада: <https://pdlada.ru/detskie-sady/detskiy-sad-193-zemlyanichka/>, а также группа в «Контакте» <https://vk.com/zemlyanichka193>. Количество подписчиков.592 человека.

Коллектив нашего детского сад обобщил опыт работы по теме «Технопарк в ДС как средство поддержки и сопровождения процесса развития инновационного мышления дошкольников». В рамках этого направления в детском саду оборудованы и функционируют несколько образовательных площадок: «Робоквантум» (кабинет образовательной робототехники), «Мульт-квантум», «Наноквантум» (на базе цифровой лаборатории «Наураша»), «ТЕХНО-музей», «Простая наука» (на базе групп раннего возраста).

Цель Программы развития ДС № 193 «Земляничка» на 2024-2028 гг.: Обеспечить устойчивую конкурентоспособность ДС через создание условий для функционирования и развития ДС как дошкольной образовательной организации, обеспечивающей высокое качество дошкольного образования и условий осуществления образовательной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС ДО и ФОП ДО, а также для удовлетворения разнообразных интересов детей и их семей в сфере дополнительного образования в рамках реализации проекта «Детский сад «Земляничка» – территория открытий».

Задачи, которые педагогический коллектив поставил на следующий период до 2028 года представлены в таблице 1.

Таблица 1

Задача 1	Задача 2	Задача 3
К 2028 году обеспечить условия для эффективной реализации требований Федеральной образовательной программы дошкольного образования на основе развития проекта «Детский	К 2028 году повысить качество дополнительного образования детей в детском саду	К 2028 году модернизировать систему управления ДС и внутреннюю систему оценки качества образования

сад «Земляничка» – территория открытый).		
--	--	--

Основными перспективами развития на 2024-2028 у. г. станут следующие направления:

- Модернизация площадок «Технопарка для малышей»: «Робоквантум», «Наноквантум», «Мультиквантум. Обновление цифровых платформ, оснащение ИТ-оборудованием;
- Модернизация предметно-развивающей среды в группах детей младшего возраста по развитию предпосылок технологической грамотности. Оснащение образовательных площадок «Простая наука», «Клуб юных механиков», «Мастеряндия»;
- Организация техно-платформы в интерактивном детском музее. Организация «Школы экскурсоводов» для развития у детей нравственных качеств и основ патриотизма;
- Переиздание методических рекомендаций «Я поведу тебя в музей», «Экология детства»;
- Пополнение молодыми специалистами через обучение резерва из сотрудников ДС.
- Организация эффективного наставничества для сопровождения молодых специалистов.
- Создание условий для непрерывного образования педагогов через различные точки роста;
- Повышение уровня компетентности сотрудников ДС в оформлении грантов;
- Реализация совместных проектов: Проект АНО «Первые шаги в науке», Минипроjekt - Ребёнок в высокотехнологичном мире. Региональная опорная площадка по внедрению ФОП дошкольного образования.
- Повышение педагогической компетентности родителей и их включенности в управление качеством образования родителями/законными представителями и социальными партнёрами. Повышение эффективности работы Центра семейного творчества «Земляничкины друзья».
- Организация работы консультпункта психолого-педагогической помощи родителям «Планета доверия»;
- Оборудование кабинета психолога в соответствии с современными требованиями;
- Повышение качества дополнительного образования в ДС через модернизацию образовательных площадок. Организация маркетинговой компании для родителей по продвижению дополнительных услуг.
- Совершенствование механизмов управления ДС и проведения комплексной оценки качества образования в новых условиях.

Анализ качества подготовки обучающихся

В ДС воспитательно-образовательный процесс выстраивается в соответствии со следующей нормативно-правовой базой (таблица 2)

Таблица 2

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»	Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015, № 996 «Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года
Приказ от 17.10.13г Министерства образования РФ «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»	Устав Автономной некоммерческой организации дошкольного образования «Планета детства «Лада» (редакция № 8, утверждён решением Собрания учредителей АНО ДО «Планета детства «Лада», протокол № 4 от 25.12.2024 г.
Приказ Министерства просвещения РФ № 1028 от 25.11.2022 г. «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»	- Распоряжение АНО № 51-Р от 20.02.2025 года «О проведении самообследования деятельности АНО за 2024 год»
Единые санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи» (утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28).	Основная общеобразовательная программа – образовательная программа дошкольного образования Автономной некоммерческой организации дошкольного образования «Планета детства «Лада» - введена в действие приказом от 31.07.2023г. №313-П
Приказ Министерства просвещения РФ от 31 июля 2020 г. N 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам — образовательным программам дошкольного образования»	Образовательная программа дошкольного образования детского сада № 193 «Земляничка» автономной некоммерческой организации дошкольного образования «Планета детства «ЛАДА» городского округа Тольятти, приказ от 29.08.2023 г. № 350-П
Приказ Министерства просвещения РФ от 24.11.2022 года № 1022 «Об утверждении федеральной адаптированной	

образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»

Детский сад реализует образовательную программу дошкольного образования детского сада № 193 «Земляничка» (ОП ДО), разработанную на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования.

По запросу родителей в детском саду реализуются дополнительные услуги, представленные в приложении 1. Услуги оказывались квалифицированными педагогами, которые прошли соответствующие курсы обучения.

При планировании образовательной работы мы дозируем образовательную нагрузку в соответствии с едиными санитарными правилами. Учебный план представлен в Приложении 2.

В таблице 3 представлены сведения о наполняемости групп.

Таблица 3

Сведения о наполняемости групп

Возрастная группа	Направленность	Кол-во групп	Кол-во детей
1 младшая группа (с 2 до 3 лет)	общеразвивающая	3	43
2 младшая группа (с 3 до 4 лет)	общеразвивающая	2	48
Средняя группа (с 4 до 5 лет)	общеразвивающая	2	33
Старшая группа (с 5 до 6 лет)	общеразвивающая	2	46
Подготовительная группа (с 6 до 7 лет)	общеразвивающая	2	59
Итого:		11	229

Модель образовательного процесса представлена на рисунке 2.

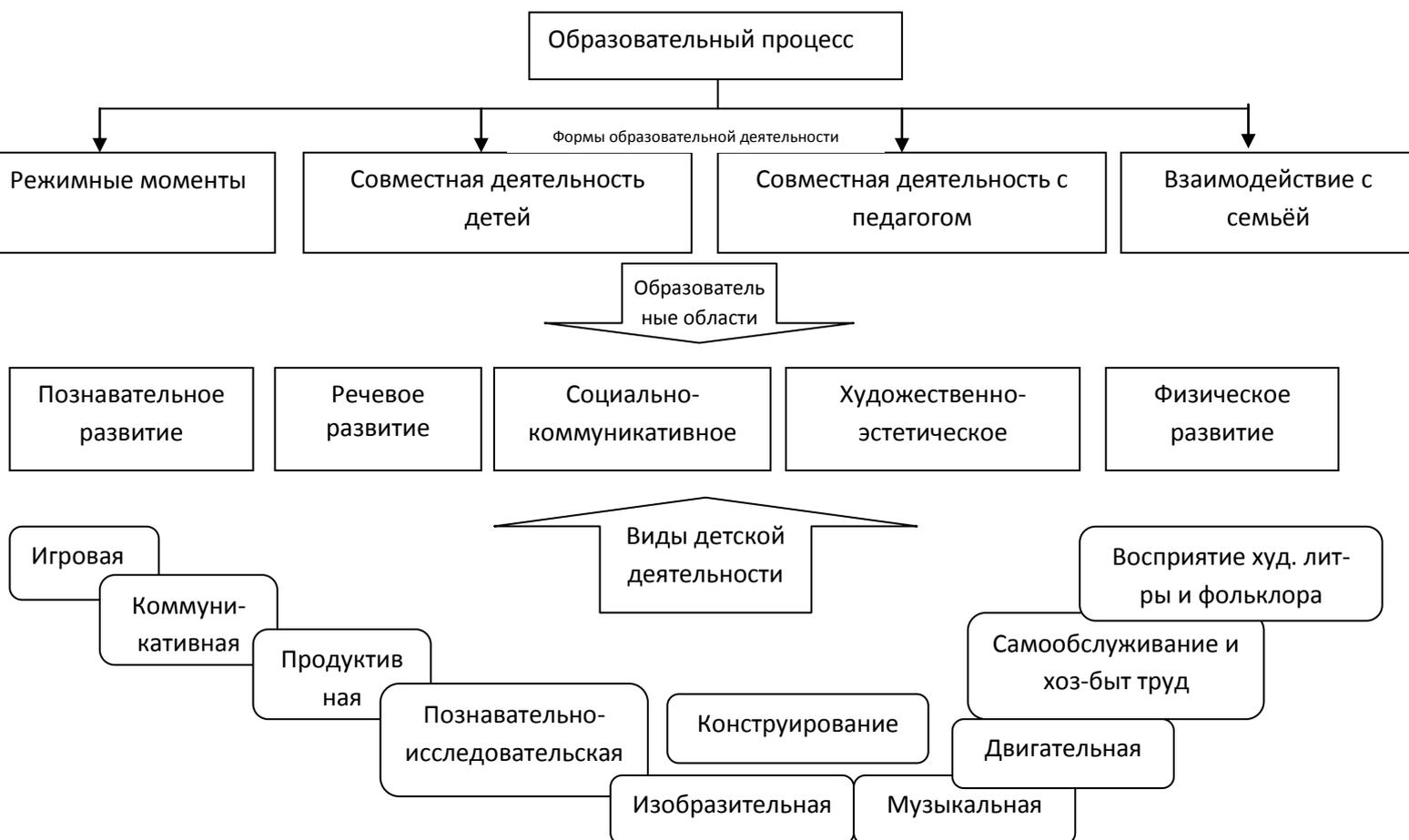


Рисунок 2. Модель образовательного процесса

Работа с детьми, имеющими особые образовательные потребности.

В детском саду функционирует психолого-педагогический консилиум (ППк), который является одной из форм взаимодействия всех служб, объединяющихся для сопровождения детей, с целью проведения диагностики в развитии, комплексного изучения реальных и резервных психофизических возможностей ребёнка. В 2025 году по результатам диагностической деятельности было направлено на городскую психолого-медико-педагогическую комиссию 2 воспитанника (проблемы с ОНР). Результат – один ребёнок не нуждается в создании специальных условий, второй ребёнок планирует перевод в коррекционный ДС.

В 2025 году из детского сада было выпущено 46 обучающихся (таблица 4) и запрашиваем данные от школьных психологов по степени адаптации наших выпускников к школьным условиям.

Таблица 4

Всего выпущено детей в 2025 году	МБУ СОШ № 70	МБУ СОШ № 78	МБУ СОШ № 93
46	19	20	7

По данным, представленным школьными психологами можно сделать следующие выводы: 70% выпускников успешно адаптировались и приступили к обучению в первом классе. 23 % учеников имеют высокий уровень адаптации, то есть эти ребята легко привыкли к новым условиям, справляются с заданиями, легко освоились в новом коллективе. Можно предположить, что данные дети успешно справятся с программным материалом.

За отчетный период решались следующие годовые задачи (таблица 5)

Таблица 5

Годовые задачи на 2024-2025 (вторая половина у. г.),
2025-2026 (первая половина у. г.)

<u>Задача 1</u>	<u>Задача 2</u>	<u>Задача 3</u>	<u>Задача 4</u>
Обеспечить у 90% выпускников дс сформированность основ безопасности в быту, социуме, природе, Интернете, <u>посредством</u> реализации культурной практики «Будь здоров!»	Обеспечить у 75% выпускников дс наличие опыта в выполнении упражнений, направленных на развитие координации и гибкости <u>посредством</u> физических упражнений повышенной координационной сложности и содержащие элементы новизны	Обеспечить у 70% выпускников дс умение работать с детской литературой и отражать впечатления о прочитанном в разных видах продуктивной деятельности (рисовании, лепке, конструировании) и игровой деятельности.	Обеспечить к маю 2026 г. у 70% выпускников дс сформированность познавательной (исследовательской) активности, <u>посредством</u> проведения опытов и экспериментов

Работа детского сада по решению годовых задач освещалась на тематических педагогических советах, которые проводились в разных интерактивных формах: методических мастерских, образовательных практик, педагогических гостиных, проблемных дискуссий, аукциона педагогических идей.

Следует отметить, что поставленные задачи были выполнены в полном объеме. На следующий год педагогический коллектив будет продолжать работу по формированию самостоятельности и инициативности дошкольников, развитию произвольности поведения в разных видах детской деятельности. Для этого будет продолжена работа по изменению подходов к построению образовательной среды в детском саду с учётом принципов участия ребёнка, поддержки любознательности и исследовательской активности.

Также необходимо постоянно совершенствовать систему внутрифирменного обучения педагогов через организацию и проведение нетрадиционных эффективных регулярных форм обучения: гостевой обмен опытом, мини-форсайты, тест-драйвы, методическое кафе.

В детском саду результативность воспитательно-образовательного процесса, качество оказываемых образовательных услуг отслеживается с помощью педагогического мониторинга, направленного на выявление результата освоения общеобразовательной программы детского сада и выполнения годовых задач.

Ниже приведены показатели освоения обучающихся основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

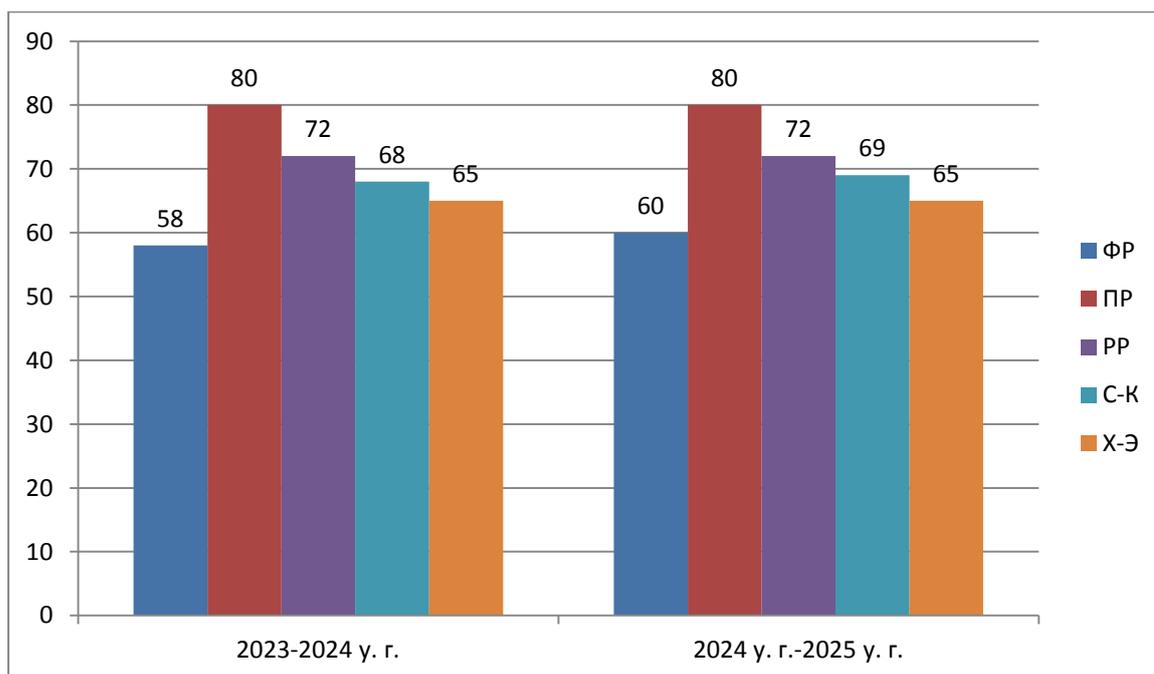


Диаграмма 1

Динамика освоения ООП ДО обучающимися детского сада за период 2023-2025 г.г.

За отчетный год обучающиеся ДС неоднократно принимали активное участие во многих конкурсах, соревнованиях, фестивалях различных уровней, где становились призёрами, дипломантами, победителями и лауреатами. Анализ участия обучающихся в различных конкурсах, фестивалях, соревнованиях представлен в приложении 4.

Как видно из таблицы, обучающиеся показывают результаты в разных направлениях развития, но больше всего наград в конкурсах технической и физкультурной направленности. Это связано с тем, что в детском саду упор сделан на познавательном развитии дошкольников (экспериментирование, исследовательская деятельность, образовательная робототехника). На следующий год мы планируем продолжать работу в данном направлении. Особое внимание уделим конкурсам и проектам исследовательской и художественной направленности.

Качественные показатели деятельности ДС невозможны без организации взаимодействия с первыми важными партнерами - родителями (законными представителями) обучающихся. Всегда необходимо получать от них обратную связь. С целью изучения мнения участников образовательных отношений о деятельности организации в рамках подготовки к педсоветам постоянно проводится анкетирование родителей по разным темам. Анализ мнения участников образовательного процесса позволяют намечать и планировать перспективы дальнейшего развития ДС: пополнение и обновление развивающей предметно-пространственной среды «Технопарк для малышей» конструкторами, оборудованием.

Таким образом, можно сделать вывод о том, что воспитательная и образовательная работа детского сада осуществляется на высоком уровне. В детском саду реализуются современные образовательные программы дошкольного образования, используются информационные технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учётом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных особенностей обучающихся, которая позволяет поддерживать качество их подготовки для успешной социализации в школе на высоком уровне.

Анализ системы охраны здоровья обучающихся, медицинского обеспечения, организации питания

Деятельность детского сада по охране и укреплению здоровья обучающихся осуществляется на основе единых санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи» (утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28).

Медицинская деятельность осуществляется персоналом ГБУЗ СО «ТГКП № 3» ОО МПН в ОО № 3, расположенного по адресу: проспект Степана Разина, 12. Для осуществления медицинского обслуживания оснащены: медицинский кабинет; процедурный кабинет; 2 изолятора.

Данные по заболеваемости и группам здоровья воспитанников в 2025 году представлены в таблицах 6 и 7.

Таблица 6

Анализ заболеваемости воспитанников детского сада

Год	Всего заболеваний	Количество дней, пропущенных 1 ребенком	Показатель на 1000
2024	364	8,7	1400
2025	346	10,0	1510

Таблица 7

Группы здоровья воспитанников

Год	Первая	Вторая	Третья	Четвёртая
2024	147	109	4	-
%	56,6	41,9	1,5	0
2025	143	82	4	-
%	62,5	35,8	1,7	0

Проводя сравнительный анализ с предыдущими периодами, можно констатировать повышение количества заболеваний и количества дней, пропущенных одним ребёнком. По данному проблемному аспекту будут намечены мероприятия, требующие внимания и ответных управленческих решений по корректировке системы оздоровительных мероприятий в детском саду.

Процент детей с первой и второй группой здоровья остаётся стабильным.

В деятельности по оздоровлению детей большое внимание уделяется **процессу питания**. В детском саду организовано полноценное и сбалансированное питание в соответствии с двадцатидневным меню:

- в группах **раннего возраста** (2-3 лет) - 5-ти разовое (завтрак, дополнительный завтрак, обед, полдник, ужин);

- в группах **дошкольного возраста** (3-7 лет) - 4-х разовое питание (завтрак, дополнительный завтрак, обед, ужин).

В меню представлены разнообразные блюда с необходимым количеством белков, жиров и углеводов. В ежедневный рацион питания включены фрукты, овощи и соки. Дети пьют очищенную через фильтр воду. При организации питания в детском саду особое внимание уделяется аллергически настроенным детям, для них разрабатывается индивидуальное меню, исключаются продукты, вызывающие аллергию.

Контроль за качеством приготовления пищи в соответствии с должностными обязанностями осуществляют: заведующий детским садом; шеф-повар; кладовщик, бракеражная комиссия.

Результаты контроля фиксируются в соответствующей документации, которая ведется в соответствии с «Положением об организации питания в детских садах АНО ДО «Планета детства «Лада»- таблица 8. (Приказ № 330-П от 07.07.2021 г.).

Таблица 8

журнал бракеража скоропортящейся пищевой продукции	журнал проведения витаминизации третьих и сладких блюд
журнал бракеража готовой кулинарной продукции	журнал учета температурного режима холодильного оборудования
журнал учета потерь при первичной обработке продуктов	гигиенический журнал
технологические карты приготовления блюд	температурный режим приготовления блюд

Оценка качества пищевых продуктов и кулинарных изделий осуществляется посредством:

- **органолептической оценке** (сенсорный анализ) - определение внешнего вида, вкуса, аромата, цвета, консистенции пищи;

- **анализа на калорийность и вложение** - блюда исследуются по следующим показателям: общая масса, содержание сухих веществ, жира, белка, углеводов, калорийность.

Договоры с поставщиками продуктов заключаются и хранятся в управлении АНО ДО «Планета детства «Лада».

У кладовщика детского сада имеются сведения о поставщиках, а также сертификаты качества (свидетельство о соответствии) на все поступающие в учреждение продукты.

Результаты мониторинга родителей по вопросу организации питания в детском саду показывают, что **94 %** опрошенных родителей (законных представителей) удовлетворены организацией и качеством питания. Этому способствует постоянное информирование родителей об изменениях в меню, о вводимых новых блюдах. Также родители становятся активными участниками акций, конкурсов по вопросу организации питания обучающихся в детском саду и дома: «ЗОЖ-рецепт», «Витаминное настроение», «Хочу, как в детском саду».

Таким образом можно сделать вывод о том, что в детском саду система охраны здоровья обучающихся, медицинское обеспечение, организация питания работает стабильно. В детском саду ведутся мероприятия по корректировке системы оздоровительных мероприятий.

Анализ ресурсного обеспечения

В 2025 году воспитательно-образовательный процесс в детском саду осуществляли 19 педагогов. Из них педагог-психолог – 1, музыкальные руководители – 2, ИФК-1.

Таблица 9

Возрастная структура педагогического коллектива

Возраст, лет	Всего		В том числе	
	Число педагогов (чел.)	Доля	На группах с детьми до 3 лет	
До 35 лет	3	16%	-	-
36-45 лет	6	32%	-	-
46-55 лет	5	26%	1	5%
56 и старше	5	26%	1	5%
Итого:	19	100%	2	10%

По данным таблицы видно, что 16 % педагогов в возрасте до 35 лет, от 36 до 45 лет – 32 %, 32% - в возрасте от 46 до 55 лет и 26 % педагогов в возрасте старше 56 лет тоже 26%.

6 педагогов - 32 % имеет высшее образование.

Квалификационную категорию (высшую или первую) имеет 11 педагогов – 58 %.

В коллективе преобладают педагоги со стажем работы больше 10 лет – 11 педагогов – 58%. Среди воспитателей, работающих на группах раннего возраста с детьми до 3 лет, 1 педагог проработал в детском саду 15 лет и 1 педагог – 35 лет.

Результативность воспитательно-образовательного процесса в детском саду зависит и от создания условий для его реализации. Наиболее эффективными формами организации методической работы являются педсоветы, семинары-практикумы, открытые просмотры, мастер-классы, работа творческой группы, рефлексивные практики, самообследование, самодиагностика, самообразование

Используемые педагогические технологии:

- технология проблемного обучения;
- информационные технологии;
- технология «Ситуация»;
- технология создания личностно-ориентированных образовательных ситуаций;
- здоровьесберегающие физкультурно-оздоровительные технологии;
- «Экология детства» - комплексное сопровождение развития ребенка;
- музейная педагогика;
- технология командообразования.

В методической работе особое место отводится принципу индивидуально-дифференцированного подхода к педагогической деятельности воспитателей и специалистов. На рисунке 3 представлена модель методической службы детского сада.

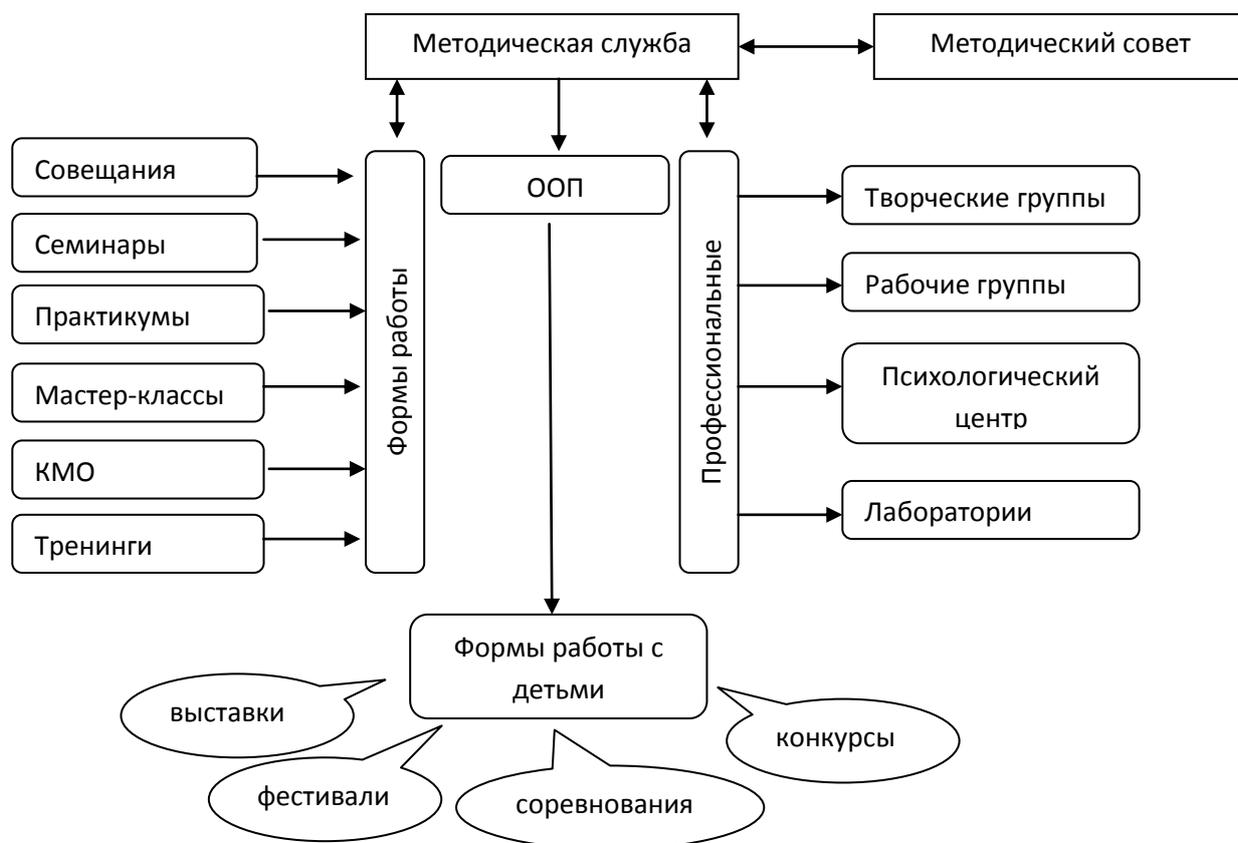


Рисунок 3 Модель методической службы

Распространение инновационного педагогического опыта по внедрению ФГОС ДО и ФОП ДО организуется через проведение мероприятий, участие в профессиональных конкурсах, которые представлены в таблице 10.

Таблица 10

Участие педагогов в мероприятиях по внедрению ФГОС ДО и ФОП ДО

Мероприятия на уровне АНО	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Творческая группа «НаукоФест2+», «Автофест2+», «Большой педагогический турнир» ✓ Жюри конкурса Воспитатель года АНО ✓ Модератор секции «Наставник молодого педагога» научно-практической конференции, февраль 2025 ✓ Член жюри конкурса профессионального мастерства «Педагог-наставник в АНО ДО «Планета детства «Лада» в 2025 г. ✓ Член жюри регионального этапа конкурса «Икарёнок» в 2025 г.
На уровне города, региона	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Региональная опорная площадка по внедрению ФОП ДО ✓ Городской педагогический калейдоскоп инновационных форм, методов и технологий организации образовательного процесса на современном этапе ✓ Судейство городских соревнований «Лыжные старты», Мехедова Е. В. ✓ Судейство БПТ, Михайлова М. В. ✓ Педагогический калейдоскоп, 02.04.2025 <p>«Инновационные формы и технологии организации образовательного процесса как средство обеспечения современного качественного образования и воспитания детей дошкольного возраста (познавательное развитие)</p> <p>- «Организация работы с детской литературой как с источником развития исследовательской активности детей старшего дошкольного возраста» - Савостикова Е. Л.</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ -мастер-класс «Использование кейсов на основе познавательной литературы в работе с детьми старшего дошкольного возраста» - Михайлова М. В., Сайфетдинова К. Д. ✓ XXI Межрегиональная конференция педагогических работников дошкольного образования «Становление основ инженерного мышления у детей дошкольного возраста в условиях дошкольной образовательной организации», 07.04.2025, г. Ульяновск <p>кция «Проектная деятельность – универсальная форма развития познавательных способностей</p>

	<p>дошкольников» <i>«Взаимодействие детского сада и семьи по воспитанию у дошкольников отношения к знанию как к ценности через проектную деятельность»</i>, Савостикова Е. Л., Сайфетдинова К. Д.</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Методическая неделя в ИРО «Реализация проектов по приобщению дошкольников к традиционным российским духовно-нравственным ценностям», 19.05.2025 г. <p>Всероссийская научно-практическая конференция «Сохранение и укрепление традиционных духовно-нравственных ценностей в системе дошкольного и начального школьного образования»</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ XVI Международная научно-практическая конференция «Инфо-Стратегия 2025: Общество. Государство. Образование», 02 июля 2025 года <p>выставка детских проектов из числа победителей регионального этапа Всероссийского профориентационного технологического конкурса с международным участием «Инженерные кадры России» среди дошкольных образовательных организаций Самарской области в категории «ИКаРёнок 2025»</p> <p>выступление на Секции 4. Научно – техническое творчество в образовании детей. Тема: ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ ДЕТСКОГО САДА И СЕМЬИ ПО ВОСПИТАНИЮ У ДОШКОЛЬНИКОВ ОТНОШЕНИЯ К ЗНАНИЮ КАК К ЦЕННОСТИ ЧЕРЕЗ ПРОЕКТНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Очный этап межрегионального поволжского фестиваля педагогических идей и инноваций в области дошкольного образования «Иннофест 2025», Фунина Е. В., Сайфетдинова К. Д. ✓ Методическое обозрение направлений деятельности окружных пилотных и опорных региональных пилотных площадок по методическому сопровождению реализации ФГОС ДО в г. о. Тольятти ✓ Виртуальные творческие мастерские. Мастер-класс в ИРО , г. Самара ✓ Всероссийский с международным участием V Поволжский педагогический форум «Система непрерывного педагогического образования: инновационные идеи, модели и перспективы». Тема выступления «Организация работы с детской литературой как с источником развития исследовательской активности детей старшего дошкольного возраста» в рамках секции «Дошкольное образование: современные подходы в обучении и воспитании», 17-19.11.2025 г. ✓ Судейство регионального этапа Всероссийского профориентационного технологического конкурса с международным участием «Инженерные кадры России» среди дошкольных образовательных организаций Самарской области в категории «ИКаРёнок» (сезон 2026)
--	---

Таблица 11

Результативность участия педагогов в профессиональных конкурсах, фестивалях

Город	
Воспитатель года 2025	Лауреат
Региональный уровень	
Региональный конкурс «Наставник в системе дошкольного образования»	Участие
Воспитатель года 2025	Лауреат

Коллектив детского сада под руководством заведующего и заместителя заведующего по воспитательной и методической работе в отчетном году работал в режиме **инновационной деятельности** на разных уровнях и представленной в таблице 12

Таблица 12

Инновационная деятельность детского сада в 2025 году

Форма	Тема инновационной деятельности	Уровень
Региональная опорная площадка по внедрению ФОП ДО	Организация работы с детской литературой как с источником развития исследовательской активности детей старшего дошкольного возраста	Региональный
Реализация стратегических проектов АНО	ПРОЕКТ «Первые шаги в науке». Минипроект «Ребёнок в высокотехнологичном мире»	Уровень АНО ДО «Планета детства «Лада»
Реализация инновационной деятельности – проект «ДНК» (духовно-нравственная культура)	Разговоры о важном - реализация культурных практик по духовно-нравственному воспитанию дошкольников	Уровень АНО ДО «Планета детства «Лада»

На следующий период до 2028 года педагогический коллектив будет продолжать участвовать в инновационной деятельности, реализуя свой проект «Детский сад «Земляничка» - территория открытий».

Материально-техническое оснащение и оборудование, развивающая предметно-пространственная среда детского сада соответствуют санитарно-гигиеническим требованиям. Работа всего персонала направлена на создание комфорта, уюта, положительного эмоционального климата обучающихся. Условия труда и жизнедеятельности детей созданы в соответствии с требованиями охраны труда. Материальная база в детском саду создана в соответствии с ФГОС ДО и основной образовательной программой дошкольного образования детского сада. Материальная база периодически преобразовывается, трансформируется, обновляется для стимулирования физической, творческой, интеллектуальной активности детей. Все это позволяет педагогам организовывать работу по сохранению и укреплению здоровья детей, созданию положительного психологического климата в детских коллективах, а также по всестороннему развитию каждого ребенка

Для организации качественной работы с детьми, внедрения современных образовательных технологий в детском саду достаточно инструментально-методического материала по всем разделам программы, учебно-наглядных материалов: методическая, детская литература, энциклопедии и словари, наглядные пособия, игровой и дидактический материал в соответствии с ООП ДО. Широко используются средства ТСО и НИТ (музыкальные центры, синтезатор, 6 телевизоров, два DVD, 1 цифровой фотоаппарат, видеокамера, компьютеры, 3 интерактивные доски, 3 проектора, цифровая лаборатория и др.).

Для организации образовательной деятельности на территории детского сада располагаются прогулочные участки, веранды.

Несмотря на достаточно высокий уровень оснащения развивающей предметно-пространственной среды в детском саду выделить перспективы ее развития - дальнейшее оснащение «Робоквантума» образовательными конструкторами, материалами для моделирования, изготовление мобильных модулей для образовательных площадок «Технопарк для малышей» на территории и внутри детского сада.

Анализ функционирования внутренней системы оценки качества образования

Функционирование внутренней системы оценки качества образования осуществляется на основании «Положения о внутренней системе оценки качества образования АНО ДО «Планета детства «Лада».

Результаты внешней и внутренней оценки качества образования представлены в приложениях 5 и 6. Они помогают выявить положительные и негативные тенденции в организации образовательного процесса, проанализировать причины, лежащие в основе нарушений, принять меры по их предупреждению и устранению, оказать методическую помощь педагогическим работникам в процессе контроля.

Часть II. Показатели деятельности

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе (на 31 декабря предшествующего года):	229
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	229
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (5-5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	38
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	191
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	229/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	229/100%

1.4.2	В режиме продлённого дня (12-14 часов)	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	229/100%
1.5.3	По присмотру и уходу	229/100%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	3
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	17
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	4/24%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	4/24%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	13/76%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	13/76%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	12/71%
1.8.1	Высшая	8/47%
1.8.2	Первая	4/24%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	4/24%
1.9.2	Свыше 30 лет	4/24%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2/12%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5/29%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	18/95%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	18/95%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	17/229
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	2
1.15.2	Инструктора по физической культуре	1
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	1
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчёте на одного воспитанника	в группах до 3-х лет не менее 2,5 м; 3-7 лет - 2 м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	в группах до 3-х лет не менее 2,5 м; 3-7 лет - 2 м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Часть III. Выводы о деятельности и перспективы развития

Успешные аспекты деятельности

- **Высокая результативность** образовательной деятельности подтверждается успешными показателями освоения программы и хорошими результатами адаптации выпускников к школе (70% успешно адаптировались).
- **Эффективная система управления** с четкой структурой и вовлечением всех участников образовательного процесса.
- **Сильная материально-техническая база**, включающая современные образовательные площадки:
 - Технопарк с квантумами
 - Цифровая лаборатория
 - Интерактивное оборудование
- **Квалифицированный педагогический состав:**
 - 58% педагогов имеют высшую и первую категории
 - 91% прошли повышение квалификации
 - Активное участие в профессиональных конкурсах
- **Развитая система дополнительного образования** с широким спектром технических и естественнонаучных направлений.

Проблемные зоны

- Невысокая удовлетворенность части родителей (1,5%) качеством питания и условий охраны здоровья
- Рост заболеваемости воспитанников по сравнению с предыдущим периодом
- Недостаточная представленность молодых специалистов (только 16% педагогов до 35 лет)
- Потребность в модернизации некоторых образовательных площадок

Перспективы развития на 2026 год

Приоритетные направления

- **Модернизация образовательной среды:**
 - Обновление оборудования технопарка
 - Создание новых образовательных площадок
 - Оснащение кабинета психолога
- **Работа с кадрами:**
 - Привлечение молодых специалистов
 - Развитие системы наставничества
 - Повышение квалификации педагогов в сфере проектной деятельности
- **Совершенствование качества образования:**
 - Расширение спектра дополнительных услуг
 - Усиление работы по здоровьесбережению
 - Развитие конкурсного движения

Конкретные задачи

- Реализация инновационных проектов:
 - Проект «Первые шаги в науке»
 - Минипроjekt «Ребенок в высокотехнологичном мире»
 - Проект «ДНК» (духовно-нравственная культура). Разговоры о важном - реализация культурных практик по духовно-нравственному воспитанию дошкольников
 - Развитие региональной опорной площадки по внедрению ФОП ДО
- Усиление взаимодействия с социальными партнерами и родителями
- Развитие системы оценки качества образования
- Расширение маркетинговых активностей по продвижению дополнительных услуг

Ожидаемые результаты

- Повышение удовлетворенности родителей качеством услуг
- Улучшение показателей здоровья воспитанников
- Рост профессионального мастерства педагогов
- Расширение спектра образовательных возможностей для детей
- Укрепление имиджа детского сада как инновационной образовательной организации

Обратная связь:

Официальный сайт АНО ДО «Планета детства «Лада» <https://pdlada.ru/>, раздел «Обращения граждан» <https://pdlada.ru/forms/reception/>

Контактные телефоны: 8 (8482) 600-193, 600-293.

E - mail: zaved193@pdlada.ru

Заведующий детским садом № 207 «Эдельвейс», осуществляющий руководство детским садом № 193 «Земляничка»

Бабич Е.В.  Заведующий
д/с № 207
Е.В. Бабич

Дополнительные услуги, реализуемые в 2025 году

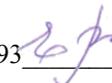
Название дополнительной образовательной услуги	Возрастная группа	Периодичность	Направленность
«Раннее обучение чтению»	2-3	2 раза в неделю	Естественнонаучная
«Малыш в мире открытий»	2-3	2 раза в неделю	Естественнонаучная
«Обучаем чтению»	3-4	2 раза в неделю	Естественнонаучная
«В стране Мастеряндии»	3-4	1 раз в неделю	Техническая
«Разноцветные звуки»	4-5	1 раз в неделю	Естественнонаучная
«Клуб юных механиков»	4-5	1 раз в неделю	Техническая
«Логика для малышей»	4-5	1 раз в неделю	Естественнонаучная
«С Наурашей в стране открытий»	5-6	1 раз в неделю	Естественнонаучная
«Мои первые мультики»	5-6	1 раз в неделю	Техническая
«Мои первые роботы»	5-6	1 раз в неделю	Техническая
«Первые шаги в алгоритмику»	5-6	1 раз в неделю	Техническая
«Занимательная логика»	5-6	2 раза в неделю	Естественнонаучная
Тольяттинский баскетболик	5-6	1 раз в неделю	Физкультурно-спортивная
«Открытия дошкольников в стране Наурандии»	6-7	1 раз в неделю	Естественнонаучная
«Приключения в «Ведо-лэнде»	6-7	1 раз в неделю	Техническая
«Юные программисты»	6-7	1 раз в неделю	Техническая
«Страна Робототехники»	6-7	1 раз в неделю	Техническая
«Юный электроник»	6-7	1 раз в неделю	Техническая
«Обучение игре в баскетбол»	6-7	1 раз в неделю	Физкультурно-спортивная

ПРИНЯТО

на заседании педагогического совета № 1 от 10.07.2025г.

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий ДС №193

 Заведующий
д/с № 207
Е.В. Бабич

Учебный план образовательной деятельности

№ п/п	Образовательные области	Решение задач воспитания	Содержание образовательной деятельности (сокращ.)	2-3	3-4 года	4-5 лет	5-6 лет	6-7 лет
1.	Познавательное развитие	«Человек», «Семья», «Познание», «Родина», «Природа»	Сенсорные эталоны и познавательные действия (СЭиПД)	1	1 + КП Любознайка	1 + КП Игротека	1 + КП Игротека	1 + КП Любознайка
			Математические представления (МП)	1				
			Окружающий мир (Окр.м)	Познавательно-исследовательская КП	1 в чередовании с рег.комп. КП Исследовательская лаборатория	1 в чередовании с рег.комп. + Игровая КП + Познавательно-исследовательская КП	1 + 1 (рег.комп)+ Познавательно-исследовательская КП и др. виды КП (+ родители + соц.партнеры)	1+ 1 (рег.комп) + КП Исследовательская лаборатория (+ родители + соц.партнеры)
			Природа (Пр.)					
2.	Речевое развитие	«Красота», «Культура»	Формирование словаря (ФС)	Коммуникативная КП	1 + КП Реченька +подг. к обуч. гр.)	1 + Коммуникативная КП	1 + Коммуникативная КП	1+ КП Реченька
			Звуковая культура речи (ЗКР)					
			Грамматический строй речи (ГСР)					
			Связная речь (СР)					
			Подготовка к обуч.. грамоте	Игровая КП	Игровая КП	1 + Коммуникативная КП	1 + КП Реченька	
			Интерес к х/л (Х/л)	КП чтение х/л + родители	КП Книжкин час(+ родители)	КП чтение х/л (+ родители)	КП чтение х/л (+ родители + соц.партнеры)	КП Книжкин час (+ родители + соц.партнеры)
3.	Физическое развитие	«Здоровье», «Жизнь»	Основная гимнастика (Осн.г.)	2	1 + подвижные игры и игровые упражнения – на прогулке	1 + подвижные игры и игровые упражнения – на прогулке	2 + подвижные игры и игровые упражнения – на прогулке	2 + подвижные игры и игровые упражнения – на прогулке
			Подвижные игры и игровые упражнения (п/и)					
			Формирование основ ЗОЖ (ЗОЖ)	Игровая КП	Игровая, познавательно-исследовательская, речевая и др. виды деятельности	Игровая познавательно-исследовательская, речевая и др. виды деятельности, Игровая КП	Игровая познавательно-исследовательская, речевая и др. виды деятельности, Игровая КП	Игровая познавательно-исследовательская, речевая и др. виды деятельности, Игровая КП
			Спортивные упражнения (С/у)		КП Двигательный час на улице + за территорией ДС с привлечением родителей/партнеров	(улица) + двигательный час на улице + за территорией ДС с привлечением родителей/партнеров	+ двигательный час за территорией ДС с привлечением родителей/партнеров (в том числе в бассейне)	+ двигательный час за территорией ДС с привлечением родителей/партнеров (в том числе в бассейне)
			Активный отдых (А/о)		Физкультурные досуги,	Физкультурные досуги и	Физкультурные досуги и	Физкультурные досуги и

					дни здоровья	праздники, дни здоровья	праздники, дни здоровья, туристские прогулки и экскурсии	праздники, дни здоровья, туристские прогулки и экскурсии
4.	Художественно-эстетическое развитие	«Красота», «Культура»	Приобщение к искусству (Искусство)		Игровая КП	Игровая КП	КП с привлечением родителей и соц. партнеров	КП с привлечением родителей и соц. партнеров
			Изобразительная деятельность (ИЗО): лепка, аппликация/ рисование, прикладное творчество	2 (в чередовании)	2 (в чередовании)	1 + КП Творческая мастерская	2 (в чередовании)	2 (в чередовании)
			Конструктивная деятельность (Констр.д.)	Продуктивная КП	КП Конструирование	КП Конструирование	Продуктивная КП	КП Конструкторское бюро
			Музыкальная деятельность (Муз.д)	2	2	2	2	2
			Театрализованная деятельность (Театр)	Игровая КП	Игровая КП	КП Театральная гостиная	Игровая КП	КП Театральная гостиная
			Культурно-досуговая деятельность (КДд)	Игровая КП + родители	КП Театральная гостиная (+ родители)	Игровая КП (+ родители + соц.партнеры)	Игровая КП (+ родители + соц.партнеры)	Игровая КП (+ родители + соц.партнеры)
5.	Социально-коммуникативное развитие	«Родина», «Природа», «Семья», «Человек», «Жизнь», «Добро», «Милосердие», «Дружба», «Сотрудничество», «Труд»	ОД в сфере социальных отношений (соц.отн)	Игровая, познавательно-исследовательская, речевая и др. виды деятельности; традиции	+ игровая, +коммуникативная деятельность	+ игровая, коммуникативная деятельность	Познавательно-исследовательская КП Игровая коммуникативная деятельность,	Познавательно-исследовательская КП Игровая коммуникативная деятельность,
			ОД в области формирования основ гражданственности и патриотизма (Патриот)					
			ОД в сфере трудового воспитания (труд)					
			ОД в области формирования основ безопасного поведения (ОБП)					
6.	Занятия по ОП ДС			8	8	7	11	11
7.	Занятия по доп программам			2	2	3	2-4	4
8.	Продолжительной занятия в день (ООП + Доп.)			Не более 20 мин.	Не более 30 минут	Не более 40 минут	Не более 50 мин. или не более 75 мин, при условии, что 1 занятие после дневного сна)	Не более 90 минут
9.	Продолжительность занятий в неделю (ООП ДС + Доп.)			Не более 200 мин.	Не более 150 минут	Не более 200 минут	Не более 375 минут	Не более 450 минут

Участие обучающихся в различных конкурсах

Уровень АНО ДО «Планета детства «Лада»	
Игрофестиваль «Сказочные лабиринты игры»	2 место
Выход в финал Открытого фестиваля искусств «Культурные сезоны-2025» - Киноискусство «Мультпьеса»	Победитель, 4 реб.
Хоровой фестиваль «Созвучие планет»	1 место
Хоровой фестиваль «Созвучие планет»	2 место
Фестиваль АНО «Лето. Солнце. Дети»	Победа, 3 детей
Конкурс рисунков «Мир Шахмат» в рамках Шахматного турнира среди детских садов АНО ДО «Планета детства «Лада»	Победитель
Городской уровень	
Территориальный этап Регионального чемпионата «Будущие профессионалы 5+»	Победитель
Первенство городского округа Тольятти по русским шашкам	1 место
Лыжные старты – районные соревнования	3 место, 4 реб.
Лыжные старты – городские соревнования	1 место, 4 реб
Лыжные старты – городские соревнования	1 место, 4 реб
Лыжные старты – первенство среди девочек	2 место, 1 реб.
Турнир г. о. Тольятти «Планета ЧИР»	1 место 8 детей
Городские соревнования по спортивному ориентированию «Солнечный ориентир»	Диплом 3 место
Победа в городском (территориальном) этапе фестиваля «Будущие профессионалы 5+»	Победа
Региональный уровень	
Региональный этап Всероссийского профориентационного технологического конкурса с международным участием «Инженерные кадры России» среди дошкольных образовательных организаций Самарской области в категории «ИкаРёнок» (сезон 2025 год) в номинации «Защита проекта» 25.02.2025 г.	3 место, 2 реб
Всероссийский уровень	
Автофест. Номинация «Автомульт»	3 место
Финалисты очного этапа фестиваля «Автофест2+» - Номинация «АВТОнавигатор», 1 реб.	Победа, 5 детей
- Номинация «АВТОсборка» (6-7 лет), 2 реб.	3 место
- Номинация «Творческий АВТОпроект», 2 реб.	3 место

Результаты внешней оценки качества образования

Дата	Проверяющий орган	Содержание оценки	Результат	Меры по результату оценки	Способ информирования участников образовательных отношений
28.02.2025 г.	ТК «Оценка эффективности деятельности и детского сада по созданию условий для обеспечения качества развития речи обучающихся, в том числе обучающихся с ОВЗ»	<p>Предложения комиссии:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Включить в план работы на 2024-2025 г. мероприятия, направленные на повышение профессиональной компетентности педагогов по речевому развитию дошкольников через разные формы организации образовательной деятельности (занятия, культурные практики, экскурсии, прогулки, детский театр и др.) с учётом современных подходов.; - Обеспечить реализацию образовательного потенциала пространства детского сада через создание современной инфраструктуры, использование технологии, приемов и форм развития речи как в специально организованной, так и в совместной и самостоятельной деятельности детей, с учётом дифференцированного подхода, возрастных и индивидуальных особенностей детей.; - Обеспечить организацию разнообразных форм взаимодействия с семьями обучающихся по реализации ООП ДО (направленные на речевое развитие детей дошкольного возраста), активного включения родителей в образовательную деятельность.; - Усилить контроль за организацией работы по: <ul style="list-style-type: none"> 1. направлениям на речевого развития детей дошкольного возраста: <ul style="list-style-type: none"> формирование словаря - развитие звуковой культуры речи - формирование грамматического строя речи - развитие связной речи - подготовка детей к обучению грамоте (3-7 л.) - развитие интереса к художественной литературе. 2. организации коррекционной работы с детьми с ОВЗ в инклюзии; <ul style="list-style-type: none"> - Разработать планирование культурных практик с детьми разного возраста, как форм расширяющих социальные и практические компоненты содержания образования по ФОП ДО, способствующих формированию у детей культурных умений при взаимодействии со взрослым и в самостоятельной деятельности 	Аналитическая справка	Составлен план мероприятий по устранению замечаний	Педагогический совет
13.08.2025 г.	Комиссия по приёмке	<p>Предложения комиссии</p> <ul style="list-style-type: none"> - Осуществить частичную покраску 	Мотивированное	Составлен план	Общее собрание, Совет

	<p>детского сада к новому учебному году АНО ДО «Планета детства «Лада»</p>	<p>ограждения детского сада от коррозии металла</p> <ul style="list-style-type: none"> - Продолжить работу по восстановлению целостности твердого покрытия пешеходных дорожек и асфальтового покрытия - Устранить следы протечек кровли - Выполнить работу по восстановлению травяного покрытия на территории ДС - Произвести ревизию обозначений электророзеток 220 В и обозначения выключателей аварийного освещения в Д/С, при их отсутствии, восстановить обозначения. - Продолжить разделение прогулочных участков друг от друга и/или от хозяйственной зоны зелеными насаждениями (кустами) и/или восстановление травяного покрытия на участках - Продолжить работу по организации зонирования группового пространства групп раннего и дошкольного возраста и спец кабинетов в соответствии с принципами ФГОС ДО (трансформируемости, вариативности, полифункциональности) за счёт оснащения современной модульной мебелью. - Продумать концепцию стилового решения групповых помещений, спец.кабинетов (кабинет педагога-психолога, развивающего обучения) и холлов ДС с учётом приоритетного направления, соблюдая эстетику в цветовом решении. - Продумать культуру хранения игрового дидактического материала за счёт накопителей в современном формате, сохраняя стиль группового помещения. - Продолжить работу по применению различных интерактивных поверхностей для активизации детской инициативы и самостоятельности в различных видах деятельности (зеркальные, ковровые, грифельные, магнитные покрытия, «говорящие» стены, пространство для отражения руки ребёнка, творчества и самореализации). - Продолжить организовывать пространство РППС в группах раннего возраста: <ul style="list-style-type: none"> - зонирование, выделяя пространство для двигательной активности, игры, познания; - обновление модульной мебели, соблюдая стиловое решение; - оснастить содержательные центры «Чтение худ. литературы», «Художественного творчества», «Речевого развития» с учётом методических рекомендаций; 	<p>заключение</p>	<p>мероприятий по устранению замечаний</p>	<p>Родителей Педагогический совет</p>
--	--	---	-------------------	--	---------------------------------------

		<ul style="list-style-type: none"> - целесообразно задействовать стены для стилового решения и развивающего аспекта; - предусмотреть для экспериментальной деятельности стационарный модуль «Песок-вода». <p>Продолжить работу по проектированию уличной территории ДС с учётом:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организации площадки ПДД; - обеспечить плановый ремонт (покраску оборудования соответствующей краской); - продолжить применять элементы ландшафтного проектирования на территории с учётом приоритетного направления; - обновить информационное обеспечение на уличной территории с учётом современных подходов; - продолжить работу по частичному озеленению уличной территории ДС. <p>Актуализировать работу по оснащению центров художественно-эстетического развития художественно-творческими материалами для реализации нетрадиционных техник рисования (создать интерактивные пространства для отражения творческой самореализации).</p> <ul style="list-style-type: none"> - Продолжить работу по оснащению РППС в рамках реализации программы по региональному компоненту «Самарская земля – Родина моя» во всех возрастных группах по трём разделам Программы с учётом практико-ориентированного подхода. 			
14.10.2025	Территориальный отдел Управления Роспотребнадзора по Самарской области в г. Тольятти	<p>Замечания по проверке:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Мебель (буфетная) в группе № 22 имеет дефекты покрытия (сколы) не допускающее проведение влажной уборки с применением моющих и дезинфекционных средств (п.2.4.9 СП 2.4.3648-20) 	Предписани е	План мероприятий	Общее собрание Совет родителей

Результаты внутренней оценки качества образования

Дата (месяц)	Содержание оценки	Результат	Способ информирования
Качество условий реализации ООП ДО детского сада			
Октябрь 2025	-кадровое обеспечение	Информ. справка	Педсовет
Октябрь 2025	-качество коррекционно-развивающей работы	Отчёт ППк	ППк
Октябрь 2025	-качество методического сопровождения образовательного процесса	Информационная справка	Педсовет
Октябрь 2025	-информационно-развивающая среда	Информационная справка	Педсовет
Качество организации образовательного процесса			
Сентябрь 2025	-основная образовательная программа	Рецензия	Педсовет
Сентябрь 2025	-дополнительные образовательные программы (соответствие запросам родителей)	Информационная справка	Педсовет
Октябрь 2025	-качество ОД, совместной деятельности и индивидуальной работы с детьми	Аналитическая справка	Карты контроля
Октябрь 2025	-удовлетворенность родителей (законных представителей)	Аналитическая справка	Совет родителей, педсовет
Качество результата освоения ООП ДО детского сада			
Октябрь 2025	личностные результаты (в т. ч. показатели социализации)	Аналитический отчёт педагога-психолога	Педсовет
Октябрь 2025	-здоровье детей (динамика)	Аналитическая справка	Педсовет, Совет родителей
Октябрь 2025	-достижения воспитанников	Рейтинг детского сада	Педсовет
Октябрь 2025	-удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством образовательных результатов	Аналитическая справка	Совет родителей

Информация о повышении квалификации педагогов за 2025год

№	Ф. И. О.	Название курса, кол-во часов	Дата
Руководящие работники			
1	Савостикова Е. Л., зам. зав. по ВМР	Гражданская оборона и защита населения от чрезвычайных ситуаций, 72 часа	27.02.2025
		Интеграция информационных технологий и коммуникативных инструментов в профессиональную деятельность педагога в рамках реализации ФОП», 36 часов	25.07.2025 г.
		Актуальные вопросы духовно-нравственного воспитания в условиях дополнительного образования	07.2025 г.
Специалисты			
2	Мехедова Е. В., ИФК	Организация работы с обучающимися с ОВЗ в соответствии с ФГОС ДО, 72 ч.	31.01.2025
		Решение задач духовно-нравственного воспитания в условиях реализации ФОП ДО: игровые технологии духовно-нравственного и патриотического воспитания детей дошкольного возраста в условиях интеграции образовательных областей, 16 ч.	24.04.2025
3	Курынова С. С., педагог-психолог	Организация работы с обучающимися с ОВЗ в соответствии с ФГОС ДО, 72 ч.	31.01.2025
		Решение задач духовно-нравственного воспитания в условиях реализации ФОП ДО: игровые технологии духовно-нравственного и патриотического воспитания детей дошкольного возраста в условиях интеграции образовательных областей, 16 ч.	24.04.2025
4	Шадрин Н. А., муз. рук.	Организация работы с обучающимися с ОВЗ в соответствии с ФГОС ДО, 72 ч.	31.01.2025
		Решение задач духовно-нравственного воспитания в условиях реализации ФОП ДО: игровые технологии духовно-нравственного и патриотического воспитания детей дошкольного возраста в условиях интеграции образовательных областей, 16 ч.	24.04.2025
5	Фунина Е. В., муз. рук.	Организация работы с обучающимися с ОВЗ в соответствии с ФГОС ДО, 72 ч.	31.01.2025
Воспитатели			
6	Ахметова Г. Р.	Познавательное и речевое развитие детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО, 72 часа	31.01.2025
7	Городнова Н. И.	Организация работы с обучающимися с ОВЗ в соответствии с ФГОС ДО, 72 ч.	31.01.2025
		Познавательное и речевое развитие детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО, 72 часа	31.01.2025
8	Гончарова Н. П.	Организация работы с обучающимися с ОВЗ в соответствии с ФГОС ДО, 72 ч.	31.01.2025
		Познавательное и речевое развитие детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО, 72 часа	31.01.2025
9	Жирякина И. В.	Организация работы с обучающимися с ОВЗ в соответствии с ФГОС ДО, 72 ч.	31.01.2025
		Познавательное и речевое развитие детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО, 72 часа	31.01.2025
10	Зябирова В. Ф.	Организация работы с обучающимися с ОВЗ в соответствии с ФГОС ДО, 72 ч.	31.01.2025
11	Ивакина	Организация работы с обучающимися с ОВЗ в соответствии с ФГОС ДО, 72 ч.	31.01.2025

	Л. В.	Познавательное и речевое развитие детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО, 72 часа	31.01.2025
12	Калуцкая Е. В.	Организация работы с обучающимися с ОВЗ в соответствии с ФГОС ДО, 72 ч.	31.01.2025
		Познавательное и речевое развитие детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО, 72 часа	31.01.2025
13	Сайфетдинова К. Д.	Познавательное и речевое развитие детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО, 72 часа	31.01.2025
		Организация работы с обучающимися с ОВЗ в соответствии с ФГОС ДО, 72 ч.	31.01.2025
14	Старовойтова О. А.	Актуальные вопросы духовно-нравственного воспитания в условиях дополнительного образования	07.2025 г.
15	Трушковская Т. Е.	Организация работы с обучающимися с ОВЗ в соответствии с ФГОС ДО, 72 ч.	31.01.2025
		Познавательное и речевое развитие детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО, 72 часа	31.01.2025
16	Усманова Н. С.	Организация работы с обучающимися с ОВЗ в соответствии с ФГОС ДО, 72 ч.	31.01.2025
		Познавательное и речевое развитие детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО, 72 часа	31.01.2025
17	Михайлова М. В.	Организация работы с обучающимися с ОВЗ в соответствии с ФГОС ДО, 72 ч.	31.01.2025
		Познавательное и речевое развитие детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО, 72 часа	31.01.2025
18	Дерячёва О. С.	Актуальные вопросы духовно-нравственного воспитания в условиях дополнительного образования	07.2025 г.
19	Добрынина Э. Р.	Организация работы с обучающимися с ОВЗ в соответствии с ФГОС ДО, 72 ч.	31.01.2025
		Познавательное и речевое развитие детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО, 72 часа	31.01.2025
20	Качанова Т. Я.	Организация работы с обучающимися с ОВЗ в соответствии с ФГОС ДО, 72 ч.	31.01.2025
		Познавательное и речевое развитие детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО, 72 часа	31.01.2025

Итоги мониторинга удовлетворённости родителей (законных представителей) качеством образования в ДС

Кол. зачис. обучае- мых	кол-во опрошенных	% опрошенных родителей от числа зачисленных обучае- мых	Удовлетворены ли Вы качеством оказания психолого- педагогической, методической, консультативной помощи? 3314			Удовлетворены ли Вы информационной открытостью и доступностью деятельности детского сада? 3316			Удовлетворены ли Вы организацией образовательной деятельности с детьми? 3325			Удовлетворены ли Вы качеством питания? 3333			Удовлетворены ли Вы условиями, обеспечивающие охрану здоровья? 3332			Считаете ли Вы условия, в которых осуществляется образовательная деятельность комфортными? 3318			
			количество	процент	среднее	количество	процент	среднее	количество	процент	среднее	количество	процент	среднее	количество	процент	среднее	количество	процент	среднее	
246	124	50%	УП	114	91,94%	1,5	119	95,97%	1,5	113	91,13%	1,5	105	84,68%	1,5	111	89,52%	1,5	110	88,71%	1,5
			УЧ	9	7,26%		5	4,03%		11	8,87%		19	15,32%		10	8,06%		13	10,48%	
			НУ	1	0,81%		0	0,00%		0	0,00%		0	0,00%		3	2,42%		1	0,81%	